

NICOLÁS QUEZADA CONCHA

Más allá
del
Método Scout



Febrero, 2018

“El secreto del cambio es enfocar toda tu energía, no en luchar contra lo viejo sino en construir lo nuevo”.

Sócrates

Una mirada al futuro

Vivimos en medio de un mundo en constante evolución.

La mente humana logró producir en las últimas décadas una *gran cantidad de cambios científicos y tecnológicos* como nunca antes, posibilitando así *profundas transformaciones* en la forma de vivir para las personas de las más diversas latitudes, cambiando de este modo, diversos hábitos personales y sociales en las más heterogéneas comunidades humanas.



La velocidad de cambio *es cada vez más rápida y sorprendente* y ello será una constante en el futuro.

La lenta y pasiva evolución del hombre en el pasado, hoy se transforma en una *vertiginosa carrera por lograr cambios cada vez más acelerados, innovadores, integradores* que agitan el entorno social de modo vivaz y exigente.

Pareciera ser que nuestro mundo actual privilegia más el “tener” que el “ser” y nos mantiene dependientes de un cosismo (amor a las cosas) y consumismo nunca antes visto en la historia, en medio de un materialismo excesivo que reduce las sociedades humanas (con todas sus complejidades) a simples “economías” en las que las personas, los seres humanos con todo su bagaje de hábitos personales, cultura, educación, principios, virtudes, valores, conocimiento y saber son reducidos **a un simple número** y catalogados al igual que mercancías *según el saldo de sus cuentas bancarias*.

Es en medio de este escenario actual donde el Movimiento Scout ejerce hoy su acción a favor de las juventudes del mundo.

El Escultismo protagonizó esta historia evolutiva desde su fundación a principios del Siglo XX hasta nuestros días y no estuvo ajeno a las contingencias de la humanidad durante estos periodos.

Se produjeron quiebres, unificaciones y luego naturales dispersiones, las que en mi opinión, son necesarias debido a la heterogeneidad de visiones de sus miembros y a los cambios en las “formas” de gestionar el movimiento.

Sin embargo, las organizaciones scouts se mantienen vigentes y activas, pese a sus cambios estructurales y organizacionales, debido a su propósito, al fondo: a sus principios, valores, método y compromiso con las sociedades en que viven y conviven sus miembros.

Creo que el elemento que une todo aquello y que posibilita el constante progreso de las organizaciones escultistas a todo nivel, no es otro que su sistema integrado y que conocemos cómo el **Método Scout**.

En las siguientes páginas podremos reflexionar cómo Consejo de Grupo en torno a los diferentes elementos del Método, a la manera cómo estos influyen positivamente en niños, jóvenes y adultos, posibilitando el crecimiento y avance personal y social.

Es el Método y su práctica, lo que **logra que el Programa Scout sea exitoso** o deficiente y ello depende de su adecuada aplicación en **todas y cada una de las actividades**, sin exclusión.

Te invito entonces a que reflexionemos en torno a su importancia y a **su vigencia actual y futura**, pensando siempre en cómo hacer *más atractivas, interesantes y entretenidas tus actividades* con la buena aplicación del Método mismo en las distintas instancias de la vida scout.

Me da la impresión de que si los niños y jóvenes scouts de hoy pueden ser buenos ciudadanos activos del mundo futuro, depende fundamentalmente de tener una **enriquecedora experiencia en el Movimiento Scout** para enfrentar los desafíos y cambios del mañana.

Este documento es sólo el primer paso.

El camino común, el sendero que debemos **andar juntos** como Consejo, **requiere de tu participación**, de tu **reflexión** y de **tus conclusiones y aportes** en torno al tema mismo.

Sólo de ese modo es posible construir una comunidad de dirigentes, enriquecer este trabajo, uniendo nuestros pensamientos en ideas comunes; transformando también nuestros sentimientos en actividades positivas y uniendo nuestras voces para crear una canción que a todos motive y entusiasme, posibilitando así el crecimiento personal y el desarrollo comunitario.

Escultismo Actual

Somos los scouts, las guías y los dirigentes del HOY con todas las complejidades del presente, complejidades y vivencias que no pueden ser satisfechas sólo con las añejas experiencias del pasado, por valiosas e inspiradoras que estas fuesen.

El mundo actual, el escultismo de hoy, al igual que las sociedades y los seres humanos del presente, requieren renovarse constantemente, revitalizando sus prácticas y métodos de acción, aún cuando en sus elementos permanentes, continúen sosteniendo valores, principios y códigos morales que permanecen en el tiempo, de modo evolutivo, ya que constituyen su humana esencia axiológica (valórica), su alma social, su espíritu renovador y la fuerza constructiva del futuro.

Un Consejo de Grupo moderno

Como integrantes de un Consejo heterogéneo (somos personas jóvenes y adultos mayores) debemos coexistir en armonía con nuestras diferentes visiones de la vida, del mundo, de la historia, de las sociedades, del Movimiento Scout, **compartiendo nuestras singulares experiencias** para reunir nuestra diversidad de pensamientos y sentimientos, **transformando toda esa riqueza común**, en **planes y programas reales** que posibiliten a nuestros beneficiarios *una buena experiencia* de vida, en **actividades comunitarias** (de patrullas, de equipos, de secciones o unidades) que les permitan *SER FELICES* y no sólo sentirse felices.

Sé que **no buscamos** la competencia desmedida ni el individualismo, ni el puntaje frustrante, ni el sentir que unos son más o mejores que otros (ya que finalmente todos somos personas con alegrías y tristezas) que requerimos vivir en comunidad (somos seres sociales actuales, modernos).

Ser mujeres y hombres modernos, no significa necesariamente llevar el último adelanto tecnológico de comunicación en nuestro bolsillo, ni estar obligados a ser primeros en todo.

Ser moderno, en mi opinión, no es otra cosa que tener hoy la capacidad para ***distinguir de entre todos los elementos actuales***, sean estos tecnológicos, educativos, culturales, sociales, personales, científicos, morales, mentales, etc., ***aquellos que nos sean útiles*** en el presente para construir el mundo actual y proyectar los escenarios del futuro, sin olvidar jamás la esencia del hombre y su entorno. Sus miradas, sus esperanzas, sus anhelos, sus sueños, sus diferentes visiones del mundo y el universo, sus sentimientos, sus palabras y sus acciones.

Es en este escenario, que un Consejo de Grupo cómo el nuestro, compuesto por mujeres y hombres que protagonizamos la sociedad contemporánea, el mundo del Siglo XXI, no podemos estar ajenos a tales dinámicas sociales, más aún, por cuanto nuestros jóvenes también enfrentan y protagonizan tales cambios evolutivos, los cuales a veces (aparentemente) parecieran tornarse involutivos.

¡No te quedes en el pasado baby!...

No soy de aquellas personas que piensan que “Todo tiempo pasado fue mejor”, más bien creo que **“Lo maravilloso del futuro, es que podemos darle forma”**.

Pienso que los tiempos pasados simplemente fueron **“distintos”** a los momentos actuales, ni mejores ni peores.

Sin embargo, sabemos que los dirigentes scouts del mundo actual, nos debatimos entre un reformismo continuo y un tradicionalismo que se resiste parcialmente a los cambios del mundo moderno.

Me parece que ambas visiones: tradicionalismo y reformismo, pueden coexistir y convivir en armonía constructiva de cara a un futuro cada vez más cambiante y promisorio: es ese futuro al cual **“podemos darle forma”**.

Porque creo en la naturaleza humana, pienso que los dirigentes scouts del mundo actual tenemos hoy la oportunidad de enfrentar nuestro mundo al igual que aquel dios griego llamado “Janus” (el Dios griego que en su cabeza tenía dos caras, una que miraba hacia el pasado y la otra mirando al porvenir).

Se trata de un ejercicio reflexivo para rescatar todo aquello que podamos encontrar en el ayer, que sea benéfico, útil, actualizado y adecuado para vivir el escultismo del presente, siempre mirando, atisbando todas aquellas innovaciones sociales que nos posibiliten el desarrollo constructivo del escultismo de los tiempos futuros, del mañana, porque las mujeres y hombres jóvenes del hoy serán las ciudadanas y ciudadanos del mundo futuro, el tiempo que aún está por construirse.

Nuestro deber cómo dirigentes modernos es construir un mundo mejor para el futuro, sin olvidar los elementos rescatables del ayer.

Movimiento Juvenil

A no dudarlo, se describió y se considera al Escultismo (“Scouting”) cómo el mayor movimiento juvenil del mundo.

No en vano, más de 36,5 millones (según la OMMS) de mujeres y hombres de las más diversas edades, etnias, nacionalidades, razas, condiciones y clases sociales alrededor del mundo hicieron ya su Promesa Scout, se comprometieron con adherir un estilo de vida idealista y con hacer cuanto puedan por construir la Paz en el mundo actual.

Los “boy scouts” como nos denominamos quienes no olvidamos el espíritu juvenil ni nuestra sonrisa idealista y tradicionalista que se antepone a las actitudes mediocres del hombre contemporáneo y por qué no decirlo, del hombre de todos los tiempos, no deberíamos dejar de considerar que el propio fundador, nos advertía claramente, la importancia de ser un Movimiento y evitar todas aquellas prácticas que nos podrían transformar tan sólo en una “organización”.

Pienso que no somos un movimiento de masas, sino de personas, de individuos (indivisibles), seres integrales, con potencialidades físicas, mentales y espirituales que nos disponen a transformar el mundo a través del cambio y compromiso personal, a través de una actitud positiva frente a la vida que nos permite, basados en un modo optimista e idealista de pensar, comunicarnos y actuar, que nos entrega la fuerza y el empuje para enfrentar las contingencias cotidianas y transformar las estructuras sociales, a través del ejemplo y la acción personal diaria y continua.

Un Movimiento Educativo

No pretendemos ser meramente recreativos ni sólo llenar los espacios vacíos del tiempo libre de cada quien.

Vamos mucho más allá. Somos un movimiento de educación, no formal. Creemos en el valor de la autoeducación a través del pequeño esfuerzo continuo y de la formación integral de cada aspecto del ser humano, de cada niño, joven o adulto que tenga la intrepidez, el valor y el íntimo deseo de querer “ser mejor” y de querer construir un mundo mejor, con más paz y armonía entre las personas.

Sabemos que educar es ser capaces de generar cambios positivos íntimos y personales en la vida de cada uno a través de un proceso educativo activo, el cual luego posibilite por medio de la educación social y la acción personal, esa proyección, a través de personalidades comprometidas, atrevidas e idealistas, necesarias para lograr una benéfica acción en el medio, en el entorno familiar y social de cada quien.

El Método Scout

En una perspectiva aclaratoria y conceptual, es interesante definir con cierta claridad de que estamos hablando al reflexionar sobre tan importante elemento del Escultismo.

Consideremos entonces para introducirnos en el tema, algunas **definiciones**:

a) **Método.**

Según la Real Academia Española, la palabra “Método”, proviene del latín “methodus” y este a su vez procede del griego “métodhos” y entre sus significados podemos ditinguir :

1. Modo de decir o hacer con orden.
2. Modo de obrar o proceder, hábito o costumbre que cada uno tiene y observa.
3. Obra que enseña los elementos de una ciencia o arte.
4. Procedimiento que se sigue en las ciencias para hallar la verdad y enseñarla.

Por su parte el Diccionario Enciclopédico Ilustrado Sopena, al definir la palabra “método”, nos indica:

“Modo de decir o hacer en orden una cosa”. “Modo habitual de obrar o proceder”.

b) **Scout.**

Cuando la Real Academia Española define hoy la palabra “Scout”, nos refiere al vocablo “escultismo” y al respecto nos indica:

1. ***“Movimiento de juventud que pretende una educación integral del individuo, generalmente por medio de actividades en grupo y en contacto con la naturaleza”.***

Sabemos también que el termino anglo “scout” (explorador) se refiere a quien practica el “scouting” o exploración y que “boy scouts” se refiere a quienes practican la exploración desde una óptica “juvenil” o de muchachada, ya que el término “boy” se usa para referirse a quien manifiesta un espíritu de muchacho o joven.

No es un termino infantilizante, ya que para referirse sólo a niños, se usaría la expresión “children”.

Podemos entonces comprender que ***el “Método Scout” es el modo que tiene y observa el escultismo para educar integralmente a sus miembros con cierta forma de proceder de modo habitual.***

Pienso que esta idea, que se materializa en un **sistema**, nace con la propuesta de autoeducación que Baden Powell genialmente ofrece a la humanidad; se desarrolla y comienza a plasmarse en cuanto a su aplicación práctica y dinámica a través del “Sistema de Patrullas” de Roland Phillips y evoluciona con el tiempo hasta transformarse el sistema integrador de elementos educativos que apreciamos hoy.

A modo de reflexión, quisiera mencionar que aún cuando existen diversas y legítimas visiones en la actualidad, por parte de las distintas organizaciones de escultismo existentes en nuestro mundo, y por cada una de las O.S.N. (Organizaciones Scouts Nacionales), existen claras coincidencias generales en torno al tema y sus elementos, por lo que trataremos el tema no sólo desde una perspectiva institucional particular, sino cómo un fenómeno que afecta e incide sobre el desarrollo de cualquier instancia del Movimiento Scout en cualquier lugar en el escenario de nuestros tiempos.

En su documento **“El Método Scout y su aplicación”**, el Comisionado Nacional de Adiestramiento de la Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile, Scouter Vicente Canet Salas, expresa entre otros conceptos que nos parece importante destacar, los siguientes:

“El método, es un conjunto de reglas, ejercicios, actitudes y procedimientos que van orientados a asegurarnos el logro de un objetivo. Sabemos cuál es el Objetivo del Escultismo, sobre un Plan admirablemente trazado y definido, levantado sobre las necesidades naturales reales de cada fase del crecimiento de niños y jóvenes y todas apuntan a un fin: el logro de la persona total y plena. El adulto capaz de vivir en sociedad y en ella trascender.



Pretendemos explicar el Escultismo, como un Método de Educación que caracteriza el pensamiento pedagógico de Baden Powell y su concepción de un método de trabajo educativo con niños, adolescentes y jóvenes. El Escultismo tiene un Método propio para lograr su propósito. Es propio en cuanto a que la organización o reunión de sus elementos, están agrupados de una manera específica que le resulta propia. Se configura además con ellos, un sistema correspondiente a las necesidades en las fases sucesivas del desarrollo y crecimiento del muchacho . Antes de tratar sobre los elementos que constituyen el Método, es necesario señalar tres conceptos claves en la definición del Método Scout.

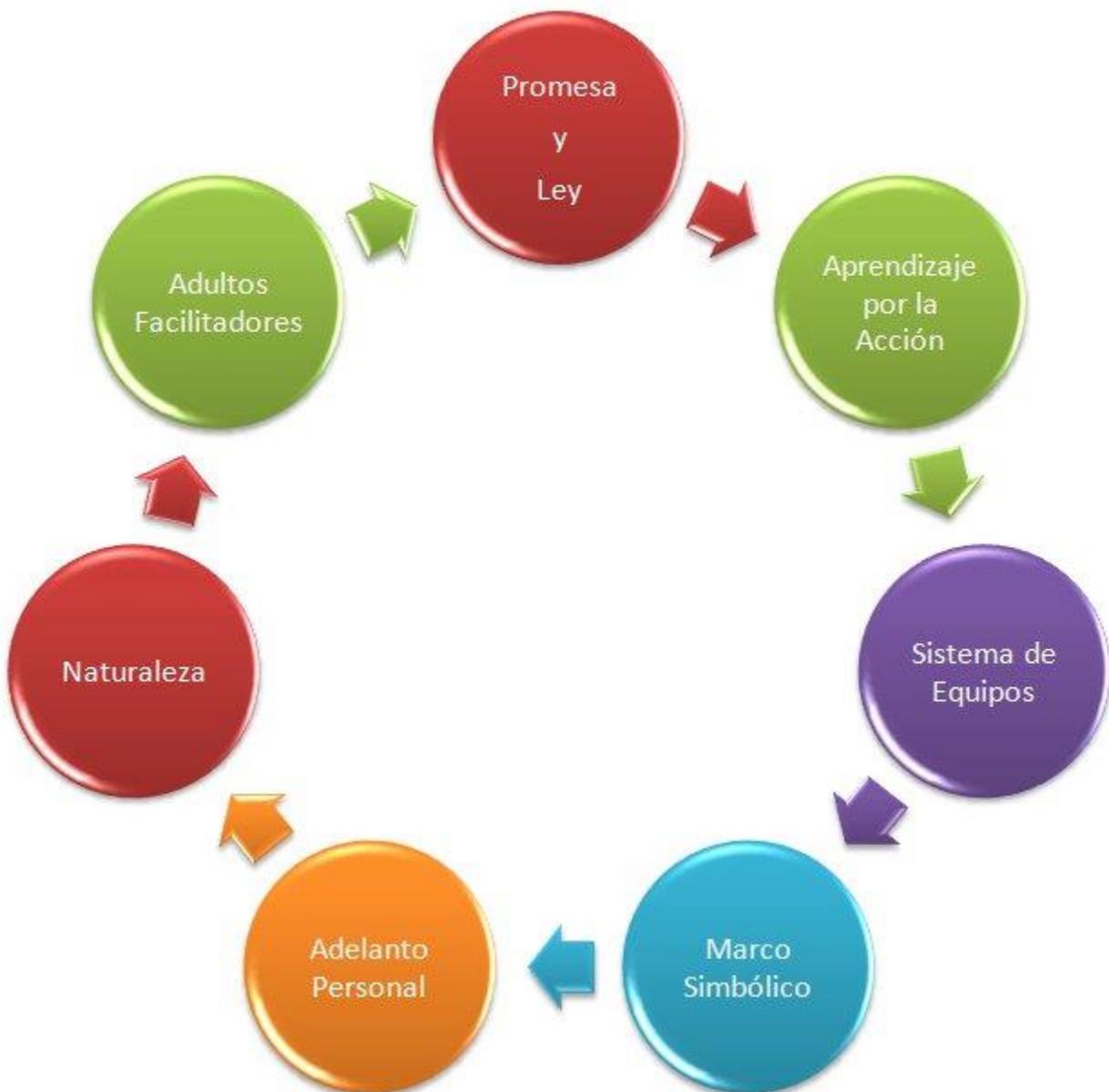
El primer concepto se refiere a que el Método Scout es un sistema. Esto implica que debe concebirse como un conjunto interdependiente de elementos que conforman un modo unificado e integrado. De allí que la palabra Método se use en singular, no en plural, ya que aún cuando uno de los elementos que lo componen puede considerarse como un método en si, solo podemos hablar de “Método Scout” cuando todos los elementos son combinados dentro de un sistema educativo integral

El segundo concepto es que se trata de un sistema de auto-educación, cuya finalidad es impulsar a los niños y jóvenes a desarrollar sus totales potencialidades. . El tercer concepto es que este sistema de auto-educación es progresivo. Lo que quiere decir que al ir cumpliendo etapas se adelanta, se avanza”.

Los Elementos del Método Scout

Pienso que este “Sistema” integrado, armónico, interactivo e interdependiente de elementos al que conocemos como “Método Scout”, es sin duda, una de las llaves maestras para desarrollar adecuadamente las actividades, el aprendizaje y en fin, la vivencia del escultismo en cada sección o unidad y por supuesto en cada integrante.

Elementos del Método Scout



Cada elemento contiene una diversidad de “contenidos para la vida”, de actividades y acciones educativas, de ideas y fundamentos prácticos que es necesario conocer, comprender, analizar e internalizar por separado para un mayor disfrute de los mismos.

Reflexionemos a continuación acerca de cada uno de estos elementos y descubramos en ellos su valor intrínseco y la fuerza potenciadora de un mejor futuro para la sociedad, que cada elemento se sustenta en sí mismo y complementa a todos los demás.



1. Promesa y Ley

Mencionamos la Promesa y la Ley en primer lugar, por cuanto **ambos elementos** constituyen la **base axiológica** y de desarrollo humano de todo aquel que practica el escultismo, en cualquiera de sus dimensiones o instancias de participación.

La Promesa y la Ley son tan **trascendentes e importantes** que sin ellos careceríamos de la **esencia fundamental del estilo de vida scout** y su especial forma de enfrentar cada vivencia.

Sin la Promesa y la Ley ni siquiera seríamos scouts, ya que careceríamos del compromiso de vida y del código moral de nuestro singular movimiento de educación social, lo cual nos distingue de otros movimientos juveniles.

La **Promesa** y la **Ley**, junto con los **Principios**, las **Virtudes**, el **Lema** y la **Divisa Scout**, (lo que permite desarrollar lo que conocemos como **Espíritu Scout**) constituyen el *sólido basamento moral* con el cual **se**

construye el escultismo cada día y con el cual cada quien desarrolla progresivamente, de acuerdo a su edad y perspectiva su propia vida scout de la cual se es protagonista y artífice.

En cierta ocasión, nos encontrábamos en un Campamento de Manada en la Quebrada de Macúl (inicios de los años 70' mientras dirigía a los Lobatos del Grupo del Colegio Las Américas) y mientras conversábamos y compartíamos unos queques y unas leches con Milo alrededor de la Flor Roja, se me acerca un lobezno que siempre tenía respuesta para todo (y que al día siguiente, tras su promesa pasaría a ser Lobato) con cara de interrogación para preguntarme: “**Akela, ¿para qué me servirá a mi la Ley y la Promesa del Lobato?...**”

Me quedé un instante en silencio, froté mis manos frente a las fulgurantes llamas de esa pequeña fogata y mientras escuchaba su crepitar, luego de pensarlo un poco, le respondí: “**La Promesa y la Ley te servirán para ser Siempre Mejor y para sonreír cada día, en toda tu vida. ¡Para que no seas un Banderlog!**”.

Me miró fijamente al igual que los otros 11 lobatos que allí se encontraban y me replicó : “**¡Pero cómo Akela!.. ¡Yo creí que era sólo para recibir la pañoleta!**”.

Jorge, nuestro Baloo, quien preparaba unas canciones para esa noche, me sonrió y dijo: “**¡Ya pues Akela, explicanos! a todos.**”

Bebí un sorbo de Milo y pensando cómo resumir esa tan amplia idea frente a mis lobatos, deje el jarro sobre una piedra plana que allí había, me frote las manos otra vez , los miré a todos a la cara y les dije: “**¿Recuerdan que hoy hicimos una larga excursión de varias horas saliendo de la ciudad y caminando entre estos bosques, subiendo estos cerros para llegar hasta aquí, armar el campamento y poder mirar las estrellas?..**”

Todos respondieron al unísono: “**Siiii**”...

Proseguí: “**Bueno, miren. La Promesa son las ganas de querer hacer la excursión.**

Es el deseo de caminar hasta el campamento, aunque a veces esa excursión sea larga, difícil y encontremos piedras grandes en el camino.

Y la Ley... bueno.. la Ley es cómo caminar ese camino todos juntos y bien... hasta llegar al campamento y sentirnos contentos. **A veces, te sales del camino, necesitas descansar, ...o rodear un obstáculo... pero al final llegamos y podemos dormir felices bajo las estrellas porque obedecemos la Ley de la Manada.**”

Luego, Baloo redondeo la idea y dijo: “**La Ley nos sirve para ser buenas personas y estar siempre felices.... Asi que: ¡A cantar!...**”

La Promesa

Sea cual sea la rama o unidad scout en que un niño o un joven se encuentre, siempre la promesa es, necesariamente **un compromiso**. Su texto varía dependiendo de la edad de cada quien, pero su esencia será siempre similar.

Pero, no se trata de un compromiso común, **sino solemne**, importante, personal, permanente y voluntario.

Por eso, es tan trascendente para cada uno. De otro modo... ¿cómo se explica que si uno pronunció voluntariamente su Promesa Scout a los 11 años de edad... me encuentre aquí, hoy, a las 0.26 horas de un día domingo, a los 62 años de edad... reflexionando sobre la misma Promesa?.....

La promesa no es un compromiso solemne para ser scout o guía los días sábados entre las 15.30 y las 20.00 horas.... **¡ES PARA CADA DÍA DE NUESTRAS VIDAS!**... es para siempre.

Por ello los scouts franceses acuñaron esa célebre frase: **“Éclaireur un jour, Éclaireur toutjours”**. (Una vez Scout, Siempre Scout).

La vida está hecha de momentos. Y la Promesa es un momento *importante y solemne*.

Por ello, preocupémonos de que cada vez que alguien vaya a pronunciar su Promesa, especialmente por primera vez, el lugar, la ambientación, los símbolos y la ceremonia misma sean los adecuados para ese solemne momento. Porque nos guste o no, se produce un cambio. Hasta ayer era aspirante... ahora soy Scout.

Para todo scout, la Promesa es un momento imborrable, memorable. Procuremos entonces que siempre sea para el nuevo scout o la nueva guía, un momento que merezca tal solemnidad y sea recordada como una buena experiencia.

El texto de la promesa, difiere ligeramente de país en país y de cultura en cultura. Sin embargo, cualquiera sea el lugar del planeta en que se pronuncie, su valor es similar: Un compromiso que nos propone un estilo pleno de vida.

Promesa Scout

“ Prometo por mi Honor,

Hacer cuanto de mi dependa para;

Cumplir mis deberes con Dios y la Patria,

Ayudar al prójimo en toda circunstancia y

Vivir la Ley Scout”.

Por supuesto, la promesa varía también dependiendo de la rama, sección o unidad en que participe cada niño o joven.

Un compromiso íntimo y voluntario.

La promesa es, esencialmente un **acto personal**. Un compromiso que se contrae **libre y voluntariamente**, sin presiones de ninguna naturaleza, cuando se está dispuesto a ella. Cuando se desea íntima y personalmente.

Las dimensiones Universal, Social y Personal de la Promesa

Al decir **“Prometo por mi Honor”**, entendemos que ello es lo que está en juego y todo niño fácilmente entenderá este “sentimiento del Honor” al comprender que ello no significa otra cosa que el hecho de que **“se puede confiar en su honradez y lealtad”**.

Y proseguimos con una dimensión Universal de la promesa : **“Cumplir mis deberes con Dios y la Patria”**.

A este respecto, dependerá mucho de la educación, de la cultura y de la formación familiar, la idea que de Dios tenga cada niño o niña. Dicho de un modo distinto, la idea acerca del origen del Universo.

Algunos lo identificarán o conceptualizarán bajo el concepto “Dios” y otros no. Muchos lo entenderán desde su formación personal, sea esta religiosa o no. Unos lo entenderán como un Ser Todopoderoso y otros tal vez como una Energía Universal. Otros simplemente tal vez no manejen tales conceptos.

Como quiera que sea, nuestra perspectiva como dirigentes scouts, *debe ser ampliamente tolerante* hacia cualquier forma de pensar al respecto, propiciando la libertad individual que cada uno tiene frente a estas materias y sin **ningún sesgo de proselitismo religioso**, cualquiera sea nuestra idea al respecto.

Los deberes con Dios, serían entonces, aquellos que cada niño o niña, de acuerdo a su acervo cultural, intelectual o espiritual, considere adecuados de acuerdo a su propia formación.

Por tanto quien declara una fé o creencia espiritual o religiosa, debería ser consecuente con aquellas creencias y actuar de acuerdo a ello en su vida.

Y quien no profese creencias al respecto, debería ser ampliamente tolerante con los demás, de acuerdo a lo que la propia Ley Scout indica sobre ello: “El Scout, la Guía, comparte con todos”. No debemos olvidar que el scout es amigo de todos y hermano de cualquier otro scout sin distinción de credo, raza, condición o clase social.

En cuanto a los **deberes para con la Patria**, debemos entender aquí el amor al lugar donde se nace, se desarrolla y se convive en armonía y respeto con los demás, conociendo la historia, símbolos y tradiciones del país. Esperamos que los scouts y las guías, lleguen a ser buenos ciudadanos. Pero no se trata de formar ciudadanos pasivos, sino ciudadanos activos a favor de las comunidades en las que estén insertos.

Luego, bajo una dimensión eminentemente social decimos: “**Ayudar al prójimo en toda circunstancia**” (o en todo tiempo). Con ello destacamos el **amor al prójimo**, tan necesario en nuestro actual e individualista mundo. Se trata aquí de un “**amor a la humanidad**”, entendiendo que todos somos una mezcla hermosa de sentimientos, esperanzas, risas, lágrimas, sufrimientos y sonrisas.

De ahí la necesidad de amar al prójimo como a uno mismo, considerándolo una persona integral, con sus virtudes y defectos. Siempre.

Una forma práctica de desarrollar el amor al prójimo, es desarrollar el hábito de “**la buena acción diaria**” ya que de este modo nos comprometemos cada día a preocuparnos por los demás.

Y finalizamos nuestra promesa desde una dimensión individual, personal. Concluimos: “**Y vivir la Ley Scout**”.

O sea, no nos comprometemos a memorizar la Ley, sino hacerla **parte de cada uno de nuestros días**, de nuestra vida, a **vivir de acuerdo a sus propuestas**, ya que si lo miramos fríamente, no se trata de un decálogo impositivo, sino propositivo. Y este es un compromiso personal.

La Ley

La Ley Scout/Guía y su vivencia constituye el decálogo moral que orienta positivamente la formación personal y social del scout. (Varía si se trata de la ley de una Manada, Ronda, Tropa, Compañía o Clán).

Su sentido íntimo es que cada uno sea capaz de **“internalizarla”**, de hacerla suya, de comprenderla y tener con ella vivencias enriquecedoras que potencien su diario vivir de modo armónico.

LEY SCOUT

- 1. El Scout es digno de confianza.**
- 2. El Scout es Leal.**
- 3. El Scout sirve sin esperar recompensa.**
- 4. El Scout comparte con todos.**
- 5. El Scout es alegre y cordial.**
- 6. El Scout ama la Naturaleza y en ella descubre a Dios.**
- 7. El Scout sabe obedecer y no hace nada a medias.**
- 8. El Scout es optimista.**
- 9. El Scout es económico, trabajador y cuidadoso del bien ajeno.**
- 10. El Scout es limpio y sano, puro en pensamiento, palabra y acción.**

Notamos que se trata de un *decálogo propositivo*.

No nos dice “no hagas esto o lo otro”, sino que nos propone un estilo de vida constructivo, idealista, esperanzador.

Por consiguiente, la Ley Scout no es sólo la Ley de cada quien, sino también de todos quienes practicamos el Escultismo, su observancia permite una convivencia social decididamente armónica en todo grupo scout, en cada unidad.

Sin otro propósito que invitarte a reflexionar en torno al valor que en cada miembro del Movimiento Scout y en especial en **nuestro Grupo Scout**, comentaremos cada uno de los 10 artículos de la Ley Scout y cómo estos influyen en la vida de cada scout.

1. El Scout es digno de confianza.

¿Qué relación humana puede sostenerse sin la confianza mutua?... El scout cifra su honor en ser digno de confianza. Es alguien en quien se puede confiar. El saberse digno de confianza, fortalecerá la autoestima y autovaloración de cada guía o scout.

2. El Scout es Leal.

La lealtad es esta cualidad de ser leal. Es un sentimiento de respeto y fidelidad a los propios principios morales y a los compromisos que establecemos con los demás.

Fomenta las relaciones humanas y fortalece el espíritu de equipo.

3. El Scout sirve sin esperar recompensa.

Fácilmente comprenderemos que el scout es útil (a si mismo y a los demás) y deberá ayudar a los demás en todo tiempo y lugar sin esperar retribución alguna, más que el deber cumplido, el deber ser.

El servicio, es en mi opinión, una sublime forma de amar al prójimo.

4. El Scout comparte con todos.

Cuando en medio de la mediocridad del mundo actual, personalizada en un individualismo consumista y en un no interesarse más que por uno mismo, aflora aquí el amor a la humanidad que debería manifestar todo scout, cada vez que comprende lo esencial: *ser amigo de todos y hermano de cualquier scout o guía sin importar su forma de pensar, el color de su piel, su lenguaje, su extracción social o su condición económica.*

Automáticamente crea un vínculo de *hermandad*, un **sentimiento fraternal** que no se detiene en las fronteras ni en las lenguas. Un sentimiento que se manifiesta en los símbolos que se portan en el uniforme o en las mutuas sonrisas al realizar la seña scout y su profundo significado. Es por esto que nos llamamos hermanos scouts o hermanas guías donde quiera que nos lleven nuestros pasos.

Es una invitación a desterrar el egoísmo y el egocentrismo.

5. El Scout es alegre y cordial.

La alegría, la cordialidad, los buenos modales y la sonrisa, son como un espejo. Si sonríes a alguien esa sonrisa se contagia y se multiplica.

Además, si eres cordial y tienes buenos modales, manifiestas tu educación.

Nada cuesta ser cortés con los demás y caballeroso en la forma de proceder.

6. El Scout ama la Naturaleza y en ella descubre a Dios.

En un mundo como el nuestro, en que cada día vemos la destrucción del entorno natural y los procesos de cambio climático acelerados por la acción del hombre, se hace más necesario que nunca desarrollar el amor a la naturaleza, su protección y conservación en medio del misterio de la creación.

No debemos olvidar de modo alguno que el Scout siempre ama la Naturaleza, protege animales y plantas, a la vez que comprende y defiende su biósfera, esta delgada capa existente sobre nuestro planeta (compuesta por aguas, tierras y aire) donde la vida es posible.

Me parece que una buena forma de propiciar el Amor a la Naturaleza, consiste en desarrollar actividades de Conservación del Ambiente, que relacionen e involucren a los beneficiarios en cualquiera de sus etapas de desarrollo con el Medio en que viven actúan y conviven. Dependerá del nivel de motivación que cada dirigente sea capaz de imprimir en su sección y del tipo de proyectos de conservación que desarrolle el efecto que en la vida futura de cada scout tengan estas actividades conservacionistas.

7. El Scout sabe obedecer y no hace nada a medias.

Para saber dirigir es importante saber obedecer. Por tanto, el futuro ciudadano, debe obedecer aquellas normas que regulan la vida en sociedad. (ya sea en su Manada, Ronda, Tropa, Compañía o Clán). Cada vez que se le encomiende una acción a realizar deberá hacerlo ordenadamente y de modo completo. Nada a medias. Nada mediocre.

En este aspecto, la disciplina es fundamental. Los scouts y las guías somos personas disciplinadas.

Es vital entender aquí, que la **disciplina scout** es una disciplina “voluntaria”, libremente aceptada. Nunca impuesta desde fuera hacia dentro.

La disciplina scout nace de la reflexión, del razonamiento y *no significa jamás el rebajamiento de una persona ante otra*, sino **la desaparición voluntaria de un individuo ante una función.**

8. El Scout es optimista.

Sonríe y el mundo sonreirá contigo; Llorar y llorarás solo.

En medio de un mundo tan hostigado por la indiferencia y la insensibilidad frente a los demás, se torna importante comprender que un scout o guía debe ser optimista frente a las circunstancias de la vida, sonreír y cantar en las dificultades. O como decía B.P. “sonreír y silbar”.

Sonreír, no sólo porque sea simple proyectar la alegría, sino también por un tema práctico: Hacen falta 42 músculos para fruncir el ceño... y *tan sólo 12 músculos para sonreír*.

El estilo de vida optimista es vital para afrontar las diversas dificultades que todo hombre y toda mujer deben enfrentar a lo largo de sus vidas.

9. El Scout es económico, trabajador y cuidadoso del bien ajeno.

Es extraño que en mundo consumista se vea a scouts acampando tan sólo con lo mínimamente imprescindible. Pero, es una forma de aprender a economizar recursos, tanto humanos, materiales y financieros.

Efectuar pequeños trabajos, artesanías, aprender a desarrollar una empresa o un proyecto que nos produzca satisfacción, son modos de que nuestros niños y jóvenes **aprendan a valorar el “trabajo”** en medio de un entorno donde todo es dado por los padres con el menor esfuerzo.

Cuidar aquellos elementos y entornos que se nos facilitan y devolverlos en mejores condiciones que cuando los recibimos, nos enseña también a ser dignos de confianza una vez más.

10. El Scout es limpio y sano, puro en pensamiento, palabra y acción.

Si miramos a nuestro alrededor, notaremos que vivimos en uno de los países con mayor tasa de obesidad infantil en el mundo. Por tanto desarrollar en nuestros jóvenes buenos hábitos de higiene y cultivar una alimentación saludable garantizarán una vida sana, con menos enfermedades y riesgos de salud.

También, aprender a jugar limpio, nos llevará en el futuro a vivir limpiamente.

Por otro lado, fomentar el uso de un lenguaje correcto e inteligible, como también fomentar la reflexión enseñándoles a pensar y educando la consecuencia entre lo que se piensa, se dice y se hace, contribuirá a que nuestros niños y jóvenes tengan un futuro con menos discriminación por conductas inadecuadas y tengan así mayores posibilidades de desarrollo personal en el mañana.

Conclusión del elemento metodológico Promesa y Ley:

Nada existe aislado en nuestra vida ni en el Método Scout.

Pese a que todos sus elementos interactúan entre sí, siendo interdependientes, la Promesa y la Ley son el elemento axiológico, valórico, de conducta individual y comportamiento social sobre el cual se desarrolla todo lo demás de modo armónico.

“La Ley Scout es un camino concreto y práctico para entender los valores del Movimiento Scout. La Promesa Scout es un compromiso personal a dar lo mejor de sí mismo, para vivir acorde con esos valores, la cual se hace delante de un grupo de compañeros cuando se toma la decisión de ser parte del Movimiento. La Promesa y la Ley son consideradas como un único elemento integrado ya que están estrechamente vinculadas”.

Un buen edificio requiere de buenos cimientos.

La Promesa y la Ley, son a no dudarlo, los buenos cimientos imprescindibles para hacer un buen escultismo que se construya sólidamente día a día; reunión tras reunión; actividad tras actividad.



2. *Aprendizaje por la Acción*

Una de las genialidades del Método Scout, es su singular forma de enseñanza-aprendizaje.

Frente a los diversos métodos y propuestas pedagógicas que posibilitan el aprendizaje, Baden Powell nos sugiere dos palabras que encierran todo el secreto de la autoeducación: *“Aprender haciendo”*.

Debido a su naturaleza, todo niño o niña es alérgico al “aprendizaje académico” que no le involucra directamente en un proceso de enseñanza-aprendizaje personal, sino que lo relaciona con una malla curricular de contenidos comunes.

Florecieron así en el mundo los métodos de “educación bancaria”. Es decir aquellos métodos teóricos en los cuales debíamos memorizar una gran cantidad de contenidos, digerirlos y procesarlos intelectualmente, cómo si de depositar dinero en una cuenta bancaria se tratase, para luego, a través de un “giro” o prueba-exámen, verificar si esa cuenta bancaria tenía fondos o no el día de tal evaluación.

A esto se sumaba el entorno en que se impartían e imparten las clases de estos sistemas tan tradicionales, me refiero a las salas de clases en las que habitualmente los niños deben estar sentados unos tras otros mirando la nuca de sus compañeros de curso. Las salas de clases. Class rooms.

Así, frente a esquemas educativos de encierro en salas de clases, con niños sentados y receptivos unos tras otros, la pedagogía scout es simplemente innovadora y activa.

Opone a la pedagogía bancaria, su método activo de autoeducación. Por ello decimos que el Método Scout es fundamentalmente activo.

Aquí no se aprende estudiando, sino haciendo. A ello le llamamos “**Aprendizaje por la Acción**”.

Un ejemplo simple, es cuando aprendemos a pedalear en bicicleta. No teorizamos cómo pedalear. Simplemente pedaleamos y usamos nuestro equilibrio. Es decir, aprendemos por nosotros mismos, es autoeducación, aquella que jamás se olvida por cuanto es fundamentalmente práctica.

En un grupo scout no aprendemos teorizando en casa a través del estudio académico de la Ley Scout. Simplemente “vivimos la Ley Scout”. Aprendemos a través de la experiencia.

Esta característica “**activa**” del método scout, se manifiesta también en los diversos recursos del aprendizaje por la acción, de entre los cuales podemos destacar algunos:

El Juego

Nada hay más natural para un niño que “**Aprender Jugando**”. De ahí el valor pedagógico del juego mismo. Para un niño, jugar es vivir y vivir es desarrollarse, es progresar.

Si nuestros niños aprenden desde pequeños a jugar limpio y de acuerdo a las reglas de cada juego, seguramente cuando deban pasar **del juego a la vida**, vivirán limpia y honestamente, respetando a los demás en sus diversas opciones.

No debemos por tanto, desestimar el valor del juego en cada una de nuestras actividades. Si se aprende a jugar en equipo, luego descubriremos el valor del trabajo en equipo.

Además somos excelentes en clasificar los juegos: tenemos juegos de interior, de exterior; de aire libre; nocturnos; juegos de patio; juegos tranquilos; juegos de adiestramiento de los sentidos; juegos de acecho; juegos de pistas; juegos para días de lluvia; juegos de equipo; juegos amplios; juegos de ciudad y un enorme etcétera.

No dudemos nunca el uso de los juegos como uno de los más valiosos recursos para el aprendizaje por la acción.

La Expresión

Las actividades de expresión, en cualquiera de sus manifestaciones, son en mi opinión, una forma más de aprender a través de la acción.

Ser capaces de enfrentar una situación difícil o un sendero largo con una canción a flor de labios, nos enseña a ser optimistas en situaciones complejas.

Las actividades de expresión ludocreativas en que mezclamos cantos actuados, representaciones entretenidas o mimos, son elementos que nos permiten desarrollar la creatividad individual y social enalteciendo el espíritu humano y el desarrollo de equipos.

La Técnica Scout

La creatividad en cuanto a técnica, nos lleva a la tecnología.

Disponemos de diversos recursos de Técnicas Scouts, las cuales contribuyen a vivir una buena experiencia y a desarrollar la creatividad e iniciativa.

Así pues, si deseas tener un buen campamento y dormir cómodamente en cualquier circunstancia climática, nuestros jóvenes necesariamente deberán desarrollar técnicas de campismo que les permitan el confort necesario en su interacción con el aire libre.

Si queremos comer rico y sabroso, deberemos dominar las técnicas de cocina adecuadas.

Cuando realizamos una excursión, necesitaremos tanto técnicas de excursionismo (hoy también llamado Senderismo) para saber que ropa y calzado usar para caminar cómodamente, como también técnicas de orientación, GPS y topografía que nos permitan orientar un mapa y evitar perder el camino.

Si necesitamos proporcionarnos cierto confort, tanto personal como social y resolver situaciones diversas, requeriremos técnicas de cabuyería, nudos y amarres que nos permitan tal confort y resolución de problemas.

Y si nos encontramos en lugares desolados o en situaciones de emergencia, necesitaremos conocer técnicas de comunicación tales como Morse o Semáfora para comunicarnos a distancia ya que nuestros medios de comunicación moderna muchas veces no tienen señal satelital en algunas áreas o las baterías de los dispositivos móviles pueden agotarse, dejándonos incomunicados.

Conclusión del elemento metodológico Aprendizaje por la Acción

La forma de aprender por excelencia en cualquier instancia del Movimiento Scout, es a través de la acción.

Por tanto, “*aprender haciendo*” debe ser algo así como un leimotiv para aplicar en cada una de nuestras actividades y es lo que nos diferencia de otros tipos de organizaciones.

“Aprender haciendo” significa desarrollarse como resultado de la experimentación de primera mano en lugar de la instrucción teórica. Refleja la forma activa en la que se adquiere conocimientos, habilidades y actitudes e ilustra el enfoque práctico a la educación en el Movimiento Scout.

‘Aprender haciendo’ también permite que todos los miembros de la patrulla Scout (o equipo) participen activamente y se apropien del proceso, con el apoyo de sus compañeros y adultos voluntarios”.

No teorices algo con tus muchachos. ***¡Haz algo!...*** Y te asegurarás de un aprendizaje continuo y permanente.

A no dudarlo, el escultismo es “Pedagogía Activa” y así lo reconocieron algunos de los más destacados pedagogos, desde Madame Montessori quien al respecto decía “En Inglaterra tienen ustedes a los boy scouts, Su educación es la continuación natural de la que yo doy a los niños.” “Estimular la vida dejándola libre”.

Hasta el profesor Ferrière, creador del término «Escuela activa», quien escribió a propósito del Escultismo: «Todo en este sistema, tan genialmente adaptado al carácter innato y a los gustos de los adolescentes, tiene el espíritu de la escuela activa: ingeniosidad, saber espabilarse y sacar provecho de todo, aprendizaje de oficios diversos, ejercicios de observación y autogobierno”.



3. *Sistema de Equipos*

Nuestro escultismo es un método de educación natural.

Se basa en la tendencia instintiva de los adolescentes de agruparse para jugar, aún en nuestros días de individualismo enfermizo.

Pequeños grupos *dirigidos jerárquicamente por uno de sus pares*, organizados y con sus códigos e identidad propios. Revelan reglas naturales de la vida humana , tal como lo describe el psicólogo Piaget sobre la permanencia de las reglas en los diferentes juegos.

No se trata solamente de una subdivisión práctica para lograr mejores resultados o subdividir el trabajo, sino que se trata efectivamente de ***una tendencia natural de niños y también de jóvenes.***

En las Manadas de Lobatos, se agrupan en “seisenas”, el pequeño equipo de seis integrantes, dirigidos por uno de ellos mismos.

Ya en la Tropa Scout o la Compañía de Guías, se organizan en grupos de 6 a 8 integrantes, las “Patrullas”, con identidad, tradiciones, animal tótem y diversos cargos que permiten una responsabilidad específica a cada quien. Siempre bajo la dirección *de uno de sus pares*, el Guía de Patrulla.

También en los Clanes de Rovers – Rangers, los jóvenes se suelen agrupar en pequeños equipos, los cuales pueden ser *permanentes o temporales*, dependiendo de los intereses, vocación y proyectos a realizar. Aunque aquí existe una mayor flexibilidad al respecto.

Es así que tanto la seisena, la patrulla o el equipo, es el centro educativo por excelencia. ***El gobierno de los muchachos por los muchachos mismos.*** (Guías de Patrulla – Corte de Honor)

Especialmente en las unidades o secciones intermedias, siempre un dirigente “debe” dirigir a través de sus Guías.

“La Patrulla es la estructura básica de la organización del Movimiento Scout. Cada pequeño grupo, normalmente compuesto por entre 6 y 8 miembros jóvenes, la cual opera como un equipo, siendo uno de los miembros el que actúa como líder del mismo.

Dentro de cada patrulla y de manera apropiada a sus capacidades, los Scouts organizan su vida en grupo, compartiendo responsabilidades, tomando decisiones, organizando, ejecutando y evaluando sus actividades”.

La finalidad de la educación scout, según Baden Powell, es la de reemplazar la preocupación del yo, por la del servicio”. En esto, el sistema de pequeños equipos es un elemento basal, fundamental.

Conclusión del elemento Sistema de Equipos

Es un factor clave la creación de los pequeños equipos: Las Patrullas, los Equipos Rover, el Equipo de Dirigentes también.

El éxito depende pues de la buena administración, de manera natural, de cada patrulla o equipo y fortalecer en estos el liderazgo de los guías, dirigiendo a través de ellos e involucrándolos directamente en el gobierno de cada unidad a través de las instancias correspondientes: Corte de Honor, Alta Patrulla (compuesta por los Guías) y en el Clan el Consejo de Clan o Congreso, según se le quiera llamar.

La distribución de responsabilidades o “cargos” en cada pequeño equipo no es opcional y en muchas ocasiones posibilita el desarrollo de especialidades y tiende al despertar vocacional de cada participante.



4. Marco Simbólico

“En el Movimiento Scout, el marco simbólico es un **conjunto de elementos** que representan conceptos que el Movimiento Scout busca promover.

El propósito del marco simbólico es construir en los jóvenes la capacidad de imaginación, aventura, creatividad e invención.

Es el camino para hacer que las actividades sean coherentes y divertidas y para comprender los valores del Movimiento Scout”.

Tanto es así, que a lo largo de la historia del escultismo, en cada Manada de Lobatos, es posible visualizar cómo el marco simbólico que encierra el Libro de las Tierras Virgenes, (con toda la genialidad de su autor, Rudyard Kipling) sus leyendas, ejemplos valóricos y formativos, son hasta nuestros días el marco pedagógico de excelencia en el desarrollo de todo lobato individualmente y de cada manada desde una perspectiva social.

Así, la fantasía, tan necesaria para la creatividad infantil, se torna un elemento transformador en el proceso de crecimiento psico social de la infancia.



Por otra parte, si miramos las secciones o ramas intermedias, fácilmente descubriremos como el sentido grupal natural de la patrulla de scouts o guías es fortalecido y acrecentado a través del entorno de la aventura y el simbolismo de los elementos naturales que cada patrulla hace propios, tales como su animal tótem, que les identifica e impulsa a emular las cualidades positivas del animal específico, potenciando así el desarrollo humano juvenil.

Es increíble cómo el valor simbólico de cada parte de la Flor de Lis, es capaz de incidir en los procesos de cambio personal y social de todo scout o guía.

Y qué decir de los jóvenes cuando ya se aproximan a la vida adulta y desarrollan proyectos en los equipos de sus Clanes. Están a un paso del tránsito "*del juego a la vida*", de enfrentar el mundo desde una perspectiva adulta con todas las responsabilidades y decisiones que deberán adoptar cada día en el futuro.

Vocación, estudios técnicos o profesionales, inserción laboral, vida familiar, mundo del trabajo, creación de empresas, desarrollo de proyectos y anhelos de servicio.



Es aquí donde el Roverismo les entrega símbolos tan potentes como la “*Horquilla*” que les servirá para caminar con tranquilidad los senderos de la vida adulta, la cual les indica a que a cada instante deberán decidir entre obrar de una u otra forma, mostrándoles de golpe las **dualidades humanas** : bien o mal; amor u odio: evolución o involución; espíritu y materia; masculino o femenino; mediocridad o idealismo. Es un símbolo relevante que enfrenta a los jóvenes con su propia conciencia en una etapa crítica de la vida juvenil.

Llevar una Horquilla en la mano, puede ser muy cómodo. Pero cuando este símbolo se sitúa en la conciencia y se pasea por el corazón, requiere desarrollar el **hábito de la reflexión**, de la **introspección**, para luego transformar aquello en **pensamiento y acción**; en ideas y en **servicio al prójimo**, en trabajo, en amor, en pareja, en familia y en construcción de la sociedad.

No en vano el Roverismo cumple en este año 2018, 100 años de vida. Se trata de la sección mayor del escultismo, en la cual se le dice abiertamente a los jóvenes “**Rema tu propia canoa por los turbulentos ríos de la vida**” y se le sugiere esta idea simbólica ya que en su vida adulta, nadie vivirá por él.

El o la joven es el constructor de su propio destino, el artífice de su propia vida y también puede llegar a ser el inspirador de su núcleo social.

Aún cuando el Clan interactúa con sus equipos, lo realmente trascendente, es la formación personal. El modo cómo cada símbolo es transmitido, recibido e internalizado.

Bien sabemos que todos *los símbolos son “polisémicos”*, es decir, están sujetos a la interpretación que cada quien les dé y a la capacidad que cada quien tenga para comprenderlos y hacerlos suyos.

En el Clan se aprende a rectificar los propios errores, a corregir el rumbo, a orientar la vida.

Desde el *“Lavado de Manos”*, elemento rectificador personal y tradicional en la **Ceremonia de Investidura Rover**, hasta recibir una **Cantimplora** en la bella y muchas veces triste **“Ceremonia de Partida”**, cuando ya es hora de dejar la fraternidad del Clan para integrarse de lleno a las contingencias de la vida adulta y sus complejidades, llevando en este camino, dentro de su **“Mochila”** todas las hermosas experiencias y aprendizajes que se tuvo mientras se participó activamente en el Movimiento Scout.

Conclusión del elemento Marco Simbólico

El hombre, tal como lo describiera Ernst Cassirer en su célebre *“Antropología Filosófica”*, es un **“animal simbólico”**. Necesita de los símbolos para desarrollar su existencia.

El Movimiento Scout no es la excepción. Desarrolla desde siempre todo este Marco Simbólico adaptado a cada etapa del desarrollo humano como herramienta pedagógica natural y evolutiva.

Con ello, posibilita la autoeducación a través de sus variados símbolos e insta al perfeccionamiento humano a través de sus insignias.

El *“Pueblo Libre de los Lobos”*, la *“Flor Roja”*, el *“Totem de Manada”*, *“El Trebol”*, la *“Flor de Lis”*, la *“Pañoleta”*, las *“Insignias de Adelanto”*, la *“Horquilla”*, la *“Canoa”*, el *“Totem de Patrulla”* el uniforme scout, la fantasía, la aventura, el servicio y muchos más, son parte del universo de símbolos que encontramos en el escultismo como su Marco Simbólico educativo. Aprovechemos estas maravillosas herramientas pedagógicas, potenciémoslas y no olvidemos su adecuado uso en cada una de nuestras actividades.



5. Adelanto Personal

La Progresión, pienso, *es ir desde un punto a otro, avanzando.*

Es descubrir siempre nuevos horizontes y desarrollar nuevos conocimientos y capacidades.

Se puede ser mediocre y quedarse siempre en el mismo lugar. Marcar sólo el paso, pero no avanzar.

O bien, elevarse siempre, continuamente hacia la llama inagotable del saber, del progreso, del ideal, del adelanto.

Tal vez del modo que lo enunciara José Ingenieros en “La Emoción del Ideal” en su maravillosa obra “El Hombre Mediocre”, al decir:

“Cuando pones la proa visionaria hacia una estrella y tiendes el ala hacia tal excelsitud inasible, afanoso de perfección y rebelde a la mediocridad, llevas en ti el resorte misterioso de un Ideal.

Es ascua sagrada, capaz de templarte para grandes acciones. Custódiala; si la dejas apagar no se reenciende jamás.

Y si ella muere en ti, quedas inerte: fría bazofia humana. Sólo vives por esa partícula de ensueño que te sobrepone a lo real.

Ella es el lis de tu blasón, el penacho de tu temperamento. Innumerables signos la revelan: cuando se te anuda la garganta al recordar la cicuta impuesta a Sócrates, la cruz izada para Cristo y la hoguera encendida a Bruno; -cuando te abstraes en lo infinito leyendo un diálogo de Platón, un ensayo de Montaigne o un discurso de Helvecio; cuando el corazón se te estremece pensando en la desigual fortuna de esas pasiones en que fuiste, alternativamente, el Romeo de tal Julieta y el Werther de tal Carlota; -cuando tus sienes se hielan de emoción al declamar una estrofa de Musset que rima acorde con tu sentir; -y cuando, en suma, admiras la mente preclara de los genios, la sublime virtud de los santos, la magna gesta de los héroes, inclinándote con igual veneración ante los creadores de Verdad o de Belleza.

Todos no se extasían, como tú, ante un crepúsculo, no sueñan frente a una aurora o cimbran en una tempestad; ni gustan de pasear con Dante, reír con Molière, temblar con Shakespeare, crujir con Wagner; ni enmudecer ante el David, la Cena o el Partenón. Es de pocos esa inquietud de perseguir ávidamente alguna quimera, venerando a filósofos, artistas y pensadores que fundieron en síntesis supremas sus visiones del ser y de la eternidad, volando más allá de lo real. Los seres de tu estirpe, cuya imaginación se puebla de ideales y cuyo sentimiento polariza hacia ellos la personalidad entera, forman raza aparte en la humanidad: son idealistas.

Definiendo su propia emoción, podría decir quien se sintiera poeta: el Ideal es un gesto del espíritu hacia alguna perfección.”

Nos encontramos aquí frente a uno de los elementos más evolutivos del Escultismo: la Progresión. La posibilidad real de avanzar continuamente, dinámicamente, humanamente.

Los Planes de Adelanto, contienen desde una perspectiva educativa, **conductas deseadas** que esperamos se reflejen en nuestros scouts y guías de modo progresivo, avanzando poco a poco, dosificadamente.

Como se trata de educar personas, de enaltecer el espíritu humano, estas conductas deseadas de adelanto personal (en mi opinión), debiesen considerar para ser efectivas y posibles, el necesario elemento **flexibilidad**.

Así, una conducta deseada podría alcanzarse totalmente o parcialmente. Y en algunos casos no alcanzarse.

Es aquí donde deberíamos considerar la incorporación de *conductas alternativas*, relativas al adelanto mismo, que se **adecuen a las posibilidades físicas, intelectuales y espirituales de cada beneficiario**, de acuerdo a sus propias *potencialidades y capacidades individuales*.

De otro modo, siendo rígidos en este aspecto, estaríamos siendo “regresivos” y transformaríamos nuestro método de **educación activa** en un método de **educación bancaria** más. Y ello no nos diferenciaría de otras organizaciones o movimientos juveniles.

Conclusión del elemento metodológico Adelanto Personal

El escultismo debe centrarse en la educación de los muchachos por los muchachos mismos en consonancia con el mundo en que son protagonistas. En otras palabras, preocupémonos por potenciar la naturaleza humana, desarrollándola con el amplio bagaje de contenidos educativos que los Planes de Adelanto personal nos proponen.

Usemos el sistema de insignias de adelanto asociado a la progresión personal para reflejar con ello el esfuerzo individual en el adelanto, manifestando así que siempre existe un nuevo objetivo que alcanzar y que todo en la vida scout es dinámico y progresivo.

“La progresión personal tiene como propósito ayudar a cada individuo a involucrarse consciente y activamente en su propio desarrollo. Les permite progresar a su manera y a su propio ritmo, a ganar confianza y reconocimiento en el progreso alcanzado. El esquema progresivo (establece metas para cada grupo de edad), es la principal herramienta usada para apoyar este elemento del Método Scout.”



6. *Naturaleza*

“No hay placer que pueda siquiera semejarse a aquel que uno obtiene preparando su propia comida sobre un pequeño fuego de brasas, al final del día, ni perfume cómo el de ese fuego”

“El estudio de la naturaleza y los animales fortifica la nobleza de sentimientos en el muchacho, y lo induce a vencer esa inclinación hacia la crueldad, que muchas personas consideran inherentes a la niñez, pero que yo, de mi parte, no creo tan común cómo se supone”.

“El hombre que es ciego a las bellezas de la Naturaleza, pierde la mitad del placer de la vida”.

Baden Powell – Ideario

Muchas veces escuchamos que *“la naturaleza es el espacio educativo ideal del escultismo”*.

Sinceramente, *creo que es así*. Sin embargo, en muchas ocasiones, la vida en las selvas de cemento que son nuestras ciudades, dificulta la realización de este tipo de actividades de naturaleza.



Excursiones

Cada vez que sea posible, desarrollemos excursiones, sean estas urbanas, a plazas y parques cercanos, o bien rurales a cerros y otros lugares campestres cercanos a las ciudades.

Debido a la duración de las excursiones, (no más allá de 8 horas) y a su costo reducido, se hace recomendable intensificar la práctica del excursionismo o senderismo para este año.

Por supuesto, previo a cualquier excursión, será necesario siempre realizar una reunión para tratar en detalle :

- Cómo caminar. Práctica de caminata.
- Qué calzado usar en una excursión. Privilegiando siempre el confort y la seguridad.
- Qué beber durante la excursión.
- Qué comer durante la excursión.
- Qué tipo de mochila llevar para excursionar.
- Que ropa usar, dependiendo del lugar, estación y horas en que se desarrollará la excursión.

Todo esto es imprescindible antes de salir a practicar excursionismo o senderismo. Con pena y asombro veíamos en meses pasados a través de la televisión, cómo dos jóvenes amigos excursionistas murieron en la ladera de un cerro (en la pre cordillera de Santiago) donde excursionaban frecuentemente, al cambiar el clima, desorientarse y perderse, sufriendo accidentes en medio de neblina y nieve, careciendo de conocimientos acerca de cómo operar un mapa y una brújula.

El excursionismo puede ser muy entretenido, pero requiere conocimiento y preparación previa.

Puede usarse cualquier excursión para practicar orientación, uso de GPS y topografía. Solo son necesarios algunos lápices para dibujar signos tipográficos, unas cuantas hojas de papel, algunas brújulas y mucho entusiasmo. Existen además diversos juegos de orientación que nos permitirán desarrollar tales destrezas a través del juego durante una excursión, ya sea urbana o rural.



Campamentos

Sin lugar a dudas, los campamentos son una de las más maravillosas experiencias educativas del escultismo.

Su duración dependerá fundamentalmente de los recursos económicos que logremos reunir para ello.

A no dudarlo, ya sea se trate de un campamento de fin de semana, un campamento de algún puente o fin de semana largo, un campamento más largo de invierno o verano, siempre esta será la instancia óptima para aprender con nuevas vivencias, reflexionar en medio de la naturaleza y desarrollar toda la creatividad que nos proponen las técnicas scouts.

Cualquiera sea el campamento que nos propongamos proyectar, nunca olvidemos planificarlo y programarlo cuidadosamente, detenidamente. Considerando muy en especial las variables de higiene y salubridad imprescindibles para evitar condiciones de salud inadecuadas o riesgosas al acampar o para no tener que regresar con enfermos desde un campamento.

Conservación

La preservación y cuidado del medio ambiente debería partir desde pequeñas charlas multimedia acerca de la vida en el planeta, pasando por actividades específicas de proyectos pequeños de conservación, hasta acciones de reforestación y cuidado de la flora y fauna que nos rodea.

En ocasiones se suele descuidar este tipo de actividades, sin embargo existen suficientes materiales para potenciar este tipo de iniciativas que relacionan a nuestros jóvenes con su mundo natural.

El año pasado centramos los esfuerzos en cuanto a que el Clan de Rovers desarrollara sus habilidades para “dar una charla” presentando a la Tropa de Scouts y Guías Mayores presentaciones multimedia interactivas, elaboradas en Power Point relativas al conocimiento de la fauna, especialmente las aves y también acerca del cuidado y protección de los árboles (Ver: <https://www.slideshare.net/apasdown/importancia-de-los-arboles>) y cómo estos inciden en la vida de los hombres.

También entre las actividades de Naturaleza, se desarrolló “**La Tierra, Nuestro Hogar**” (Ver: <https://www.slideshare.net/apasdown/la-tierranuestrohogar>), actividad que presentó desde la posición nuestra en medio del Universo, la situación geográfica de nuestro país y ciudades y como estas son partes de un “planeta vivo”, explorando las capas de la tierra, desde su núcleo hasta su biosfera (Ver: <https://www.slideshare.net/apasdown/b-i-s-f-e-r-a-para-juvenes-con-sindrome-de-down>), con sus habituales sismos y terremotos, aplicando en esta parte los conocimientos básicos relativos a este tipo de emergencias y cómo enfrentarlas bajo una perspectiva “Siempre Listo”.

También, desde una perspectiva de Naturaleza, el Consejo de Grupo, desarrolló la presentación: “**Escultismo y Discriminación**”, la cual se presentó un día de invierno en el “Seminario Provincial Rover de Inclusión” realizado en Santiago. (Ver: <https://www.slideshare.net/apasdown/escultismo-y-discriminacionescultismo-inclusivo-seminario-rover-ranger-de-inclusin>).

Como consecuencia de lo anterior, nuestro Grupo participó también en el Campamento Provincial que se efectuó en el mes de Octubre de 2017 en la comuna de Talagante, en el cual los jóvenes se sintieron muy a gusto al compartir directamente con los integrantes de otros Grupos. Aún cuando se presentaron dificultades en el plano higiene y salubridad de las instalaciones del recinto, las actividades en general fueron muy satisfactorias.

Todo lo anterior ratifica la importancia del elemento Naturaleza en la aplicación de nuestro Método y por ello me atrevo a estimularles para que intensifiquemos este tipo de actividades durante el presente año.

Conclusión del elemento metodológico Naturaleza:

“El aire libre es la clave del éxito; por él existe el Escultismo”, escribe Baden Powell.

“El entorno natural (bosques, llanuras, mar, montañas, desiertos, etc) proporciona un escenario ideal en el que el Método Scout pueda aplicarse, para desarrollar el potencial físico, intelectual, emocional, social y espiritual.

Involucra el desarrollo del contacto constructivo con la naturaleza utilizando todas las oportunidades únicas que provee el mundo natural”.

Procuremos que nuestras actividades tengan presente el elemento Naturaleza de una u otra forma y encarguémonos cada uno, de especializarnos en alguna de las diversas áreas que este elemento nos sugiere.



7. *Adultos Facilitadores*

Uno de los roles preponderantes de cualquier adulto en nuestro Movimiento es dirigir.

Sin embargo, para ser dirigente, no basta la buena voluntad que manifestemos ni nuestro decidido voluntarismo para facilitar las actividades a favor de nuestros jóvenes. Nuestra misión vá mucho más allá.

Según Baden Powel , el Jefe Scout debe ser “**capáz de situarse al nivel del niño**”. De este modo es posible comprender su visión del mundo de un modo más adecuado.

Rol de los dirigentes scouts.

Cualquiera sea la posición de dirección en en que nos encontremos, los adultos tenemos por lo general la posibilidad de desarrollar múltiples roles frente a las chicas y muchachos.

Debido a que se trata de un movimiento educativo, el Jefe Educador, deberá continuamente preparar cada actividad teniendo en mente los objetivos educativos que el Método propone y esto requiere comprensión de aquello y entendimiento de que “educar” es un proceso que vá mucho más allá que instruir o dar indicaciones.

Todo dirigente scout, debe internalizar conceptualmente que todo proceso educativo es un proceso de cambio positivo.

Es decir, recibimos a nuestros niños y jóvenes tal como llegan y a través del Programa y el Método Scout, logramos que ellos, dosificadamente vayan conociendo, comprendiendo, entendiendo e idealmente internalizando los principios y valores que les permitirán ser cada vez mejores en su vida, para luego influir en su entorno familiar, social y comunitario con conductas de amor al prójimo y de servicio a los demás.

El dirigente adulto también es un líder.

Debe tener la cualidad de conducción, de liderazgo, que contagie la energía necesaria para hacerse acompañar y para inspirar a sus guías o scouts para tener una vida mejor.

Todo dirigente, debe comprender que “dirigir” es poner en marcha aquello que se planifica, para luego “coordinar” que lo planificado se realice en orden y a tiempo.

Pero además deberá “evaluar” si lo realizado cumplió o no los objetivos educativos que se propuso inicialmente. Solo así se puede desarrollar un mejoramiento continuo en el proceso educativo scout.



Hay tres simples palabras que todos los dirigentes deberíamos tener siempre presentes:

SER – SABER – HACER.

Es que un dirigente scout debe **SER**...

- Un buen modelo de las habilidades de liderazgo que se esperan de los niños.
- Un entrenador (leese adiestrador) y un guía a medida que los chicos crecen a través del escultismo.
- Un ejemplo de las metas del escultismo
 - Carácter ejemplar.
 - Ciudadano modelo.
 - Fisicamente fuerte, mentalmente alerta y moralmente recto.
- Accesible.
- Respetuoso.
- De confianza.

Un dirigente scout debe **SABER...**

- Que el Programa del escultismo funciona mejor cuando los niños y jóvenes son los líderes.
- Que el Sistema de Patrullas es la mejor manera de operar una Tropa o Compañía.
- Las técnicas básicas que se esperan de los niños.
- Usar siempre una guía de escultismo seguro al desarrollar los programas.
- Conocer las herramientas y recursos disponibles en su localidad o provincia.
 - Comisionados de la unidad.
 - Oportunidades de capacitación para jóvenes y adultos.
 - Mesas redondas y oportunidades de capacitación complementaria.
 - Oportunidades de aventura para mantener el entusiasmo de los beneficiarios.

Un dirigente scout debe **HACER...**

- Todo lo que pueda para ayudar a los muchachos a convertirse en líderes seguros.
- Ser el modelo apropiado para que los scouts apliquen los objetivos del escultismo en su vida diaria.
- La capacitación necesaria para desarrollar dirigentes asistentes.
- Su propia capacitación o formación (**Cursos de Adiestramiento Formal**) y complementarios para mejorar sus habilidades cómo scout. Esto no es opcional.
- El trabajo necesario para colaborar con su Consejo de Grupo y unidad.
- Todo lo necesario para tener una comunicación efectiva con los niños, padres y otros líderes del grupo.
- Todo lo necesario para apoyar los estándares, principios, organización y reglamentos de su organización scout.

Conclusión del elemento metodológico Adultos Facilitadores

Podemos decir que los dirigentes tenemos importantes y diversos roles que desempeñar para asegurar una exitosa experiencia de escultismo para los scouts y para la organización de nuestro Grupo.

Debemos dar las oportunidades de aprender, practicar y demostrar un buen liderazgo en cada sección.

“El Movimiento Scout es un Movimiento juvenil, en el que los jóvenes realizan actividades apoyadas por adultos. El papel de los adultos en el Movimiento Scout es ser dirigentes de actividades, educadores y facilitadores de grupo. En otras palabras, asegurarse que nuestros miembros realicen actividades significativas que promuevan el desarrollo individual del Scout así como el del grupo en su conjunto”.



Escultismo y Discapacidad

Hace algún tiempo me encontré en un Blog en Internet, que se trataba este tema que nos atañe directamente.

Entre otras cosas, me permití opinar ante los comentarios de los dirigentes que intervenían, que hace mucha falta, en mi opinión, materializar las ideas en torno a inclusión, integración, participación juvenil y procesos inclusivos en el Movimiento Scout, cualquiera sea la visión que cada uno tenga sobre el tema.

Cuando enfrentamos la problemática de algún Síndrome, o de alguna discapacidad, sea esta física, intelectual, sensorial o psíquica, desde la óptica de la aplicación efectiva del Método Scout con personas en situación de discapacidad, creo que podemos hacerlo desde varios aspectos relevantes.

INCLUSIÓN SOCIAL

Lo primero es definir con cierta claridad la aceptación hacia la persona con algunas capacidades distintas. Desde una perspectiva grupal:

¿ está nuestro grupo scout preparado para ello?...

¿Los dirigentes tienen antecedentes confiables (no sólo percepciones) acerca de la dinámica de vida o discapacidad que tiene el nuevo integrante?... Y si no los tienen, están dispuestos a informarse e internalizar tales informaciones?...

¿Los integrantes del equipo o patrulla a la cual se integraría la persona con discapacidad (los cuales muchas veces son altamente competitivos, debido a las exigencias de éxito que les imprimimos) tienen claro que "El Scout o la Guía comparte con TODOS" y son capaces de materializar tal precepto de la Ley con un integrante distinto a lo estándar?....

¿Entienden los padres y madres (el Comité de Grupo de nuestro grupo scout) que desde sus orígenes el escultismo se creo para compartir con TODOS y que no se trata solamente de un medio para fortalecer la loca carrera al éxito material en la vida?... Como algunos suelen pensar.

Teniendo las respuestas a estas interrogantes, lograr la inclusión será más fácil de lo que a veces pensamos. O sea, es necesario reflexionar como grupo, como comunidad al respecto, desde las distintas instancias y decidir.

Se pueden dar distintos escenarios:

1. El grupo (me refiero a un grupo scout estándar) está desinformado, los dirigentes no tienen capacitación o antecedentes válidos y no saben que hacer en una situación compleja para aceptar la inclusión.

En este caso la solución es simple. Hay que informar y capacitar a todos a través de la reflexión sobre el tema.

2. El grupo está dispuesto y sensibilizado para recibir uno o varios integrantes con alguna discapacidad porque entienden que en la vida nadie es perfecto; que todas las personas somos diferentes, únicas, integrales y que podemos tener igualdad de oportunidades si el entorno social o grupal lo posibilita.

En este caso nos encontramos frente a una situación de respuesta más favorable y la inclusión podría darse con mayor fluidez.

PEQUEÑOS EQUIPOS, ELEMENTO SOCIALIZADOR INCLUSIVO DEL MÉTODO SCOUT.

Este elemento metodológico es el factor integrador real y concreto que posibilita la aceptación e inclusión de capacidades distintas y debe ser la fuente principal de interacción social inclusiva en CUALQUIER grupo scout.

IMPORTANCIA DE LA PROGRESIÓN PERSONAL EN LAS PERSONAS CON CAPACIDADES DISTINTAS.

Este es otro elemento del Método Scout que no se debería descuidar ya que es trascendental para toda guía y todo scout, tenga o no una capacidad distinta. Siempre tener un objetivo que alcanzar, una actividad que realizar, algo nuevo por descubrir, una vida para progresar, una insignia que alcanzar.

La progresión personal es un sendero para el adelanto en la vida y vá más allá de la obtención de distintivos. Es un medio para el desarrollo de mentes evolutivas y creativas capaces de explorar siempre el mundo, el medio que nos rodea por una parte y por otra.

EL DIRIGENTE SCOUT

Mencionaba el tema de ese blog, que "**el Dirigente Scout es el responsable de la inclusión**".

Sin embargo, yo iría más allá.

Me atrevería a decir que todo dirigente scout tiene la ineludible responsabilidad de informarse y capacitarse personalmente y en equipo del VALOR de la inclusión en la sociedad contemporánea, en el mundo actual, en el cual hace ya mucho tiempo que la Asamblea General de las Naciones Unidas promulgó la Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Además, existe legislación específica en los países signatarios y por consiguiente la inclusión es un derecho y una obligación en nuestro mundo.

LA DISCAPACIDAD HOY

Hoy podemos visualizar que cada discapacidad, sea transitoria o permanente, se plantea para quienes se encuentran en tal condición como un desafiante reto. Con constancia y perseverancia pueden cada día luchar contra las barreras físicas y sociales que el entorno les impuso hasta ayer como infranqueables.

Pasamos de considerarles "lisiados" o "minusvalidos" o "incapacitados" a reconocer hoy tras la evolución del pensamiento humano, que se trata de "**Personas en Situación de Discapacidad**", o sea con *capacidades distintas*.

Las palabras tienen fuerza y poder no solo al expresarlas. Son también un elemento fundamental para construir realidad actual y concreta.

Los scouts somos optimistas siempre. Si queremos cambiar el mundo, debemos primero cambiar nuestra perspectiva de la realidad para construir juntos un mundo mejor donde reine la Paz.

El lenguaje que usemos, lo que digamos y consecuentemente lo que pensemos y hagamos cada día, son los vehículos, los medios tangibles de que podemos posibilitar la evolución humana y los cambios que soñamos y creamos con nuestras manos y con una Flor de Lis grabada a fuego en nuestras conciencias.

La inclusión es a no dudarlo una forma concreta de transformar la visión de nuestro mundo actual hacia su propia humanidad.

VIVENCIAS PERSONALES AL RESPECTO

En mi caso personal, me corresponde dirigir este Grupo Scout llamado "Horizonte", en la ciudad de Santiago, Chile, en el cual participaron hasta Marzo de 2022, mayoritariamente jóvenes y adultos con Síndrome de Down.



Palabras finales

Como fácilmente podrás apreciar, las páginas de este E-Book son de aplicación práctica para cualquier Grupo Scout estándar.

Sin embargo, nuestros scouts, guías, rovers y rangers, son jóvenes y adultos con Síndrome de Down, o sea personas con algún grado de discapacidad intelectual y física, aún así, no requieren ser considerados personas especiales o de trato preferente.

Participan de un grupo scout **como cualquier otro grupo scout** y se les exige tanto más que a cualquier guía o scout para potenciar sus capacidades latentes pero adormecidas.

Nuestra clave es, a no dudarlo, **no discriminar**, sino **posibilitar las oportunidades** de desarrollo humano que a estos jóvenes se les ha impedido al sobreprotegerlos excesivamente, lo cual les invalida socialmente, y ello es manifiesto.

Sabemos perfectamente que ello se debió a los **equivocos paradigmas sociales** y especialmente **familiares y paternos** que existieron en el pasado y que aún subsisten como parte de los temores de muchas madres y padres, que careciendo de información veráz y estudios especializados acerca de tal condición, quedan sumidos en un sobreproteccionismo endémico y aterrador que cercena las oportunidades naturales que deberían tener estos jóvenes.

Sabemos, por experiencia histórica y personal del valor que tiene el Método Scout **como potente herramienta de progreso social**.

Conocemos también de modo empírico y práctico, el **poder educativo y formativo del método** mismo cuando es aplicado adecuadamente, sin adornos ni externalidades.

Por tanto, les invito como dirigentes scouts voluntarios, a continuar **dando de sí antes de pensar en sí**, y también a que **optimicemos cada día** las expectativas de desarrollo de nuestro Grupo y su integración a la comunidad en que se inserta.

Tal vez, nuestra dinámica sea algo más lenta y sea recomendable esperar algunos segundos para establecer una comunicación más fluida entre nuestros jóvenes.

Aún así, la comunicación existirá y las actividades scouts posibilitarán mejores expectativas sociales en materia de inclusión y bienestar.

Sabemos que el bienestar a través del escultismo, incluye el cuerpo (en forma saludable), la mente (capaz de pensar y resolver problemas) y las emociones (autocontrol, valor y amor propio).

Complementemos en este nuevo período que enfrentamos, aquello del bienestar con la educación del carácter, definiendo esto cómo la persona joven con sus cualidades personales, valores y perspectiva.

Agreguemos a ello el Civismo Activo, o inclusión cívica a través de la participación social y comunitaria, relación que tiene diariamente el joven con las otras personas. Ellos vienen a aprender de sus obligaciones hacia otras personas, con la sociedad en que viven y con la nación que les acoge.

Les invito a que en nuestras reuniones de dirigentes y en especial en nuestro Consejo de Grupo, participemos reflexivamente, aportando nuestras ideas personales fruto de tal reflexión, de modo tal que logremos en nuestro grupo, mejores guías y scouts que se sientan libres de participar activamente en su medio familiar y comunitario.

“Una vez Scout, Siempre Scout”.

Bibliografía

<u>Documento consultado:</u>	<u>Autor:</u>
Guía para el Jefe de Tropa	Baden Powell
Capacitación específica para el cargo de Scoutmaster	Boy Scouts of America
Educación y Escultismo	Piero Bertolini
Escultismo Ruta de Libertad	M. D. Forestier
El Hombre Mediocre	José Ingenieros
El Escultismo, un Movimiento promotor del Desarrollo Humano	Universidad Iberoamericana, Mexico
El Método Scout y su Aplicación	Vicente Canet Salas
Método Scout	O.M.M.S.
Fieldbook	Boy Scouts of America
Scouts	Gilcraft
Escultismo y Síndrome de Down	Nicolás Quezada Concha
The Scoutmaster Handbook	Boy Scouts of America
Pedagogía de la Expresión	Georges Dobelaire
Escultismo Actual	Francisco García Marquina
Técnicas Scouts	Luis Ibañez De La Rosa
Scouts with Special Needs and Disabilities	Boy Scouts of America